

Konklusion på pædagogiske praksis:

Den nærværende tilsynsobservation efterlader et flertydigt indtryk. Generelt virker både børn og voksne glade og trygge. Men kvaliteten af den pædagogiske praksis i børnehuset fremstår varierende. De ovenstående eksempler illustrerer dette. Tilsynsførende har oplevet flere situationer, hvor børnene bliver hørt, inddraget, støttet og guidet på en fin måde. På den anden side indeholder observationen også flere uhensigtsmæssige situationer, hvor børnenes behov bliver overset og deres deltagelsesmuligheder bliver indskrænket. Det er svært at vurdere, hvorvidt de oplevede uheldige situationer skyldes de rammemæssige faktorer, uopmærksomheden eller manglende omtanke hos de enkelte medarbejdere. På grund af det ovenstående er det en klar anbefaling at arbejde fokuseret med sikring af børneperspektivet, bevidstheden omkring de voksnes rolle samt planlægning og organisering af dagligdagen for bl.a. at opnå optimering af dagens overgange.

Generel indsats:

- At fortsætte processen i forhold til implementering af husets læreplan
- At fastholde og udbrede de gode eksempler på organisering af læringsmiljøer samt arbejde videre med optimering af de eksisterende læringsmiljøer i huset
- At sætte fokus på organisering af dagligdagen, herunder organisering af overgange, således at man skaber de optimale rammer for børnenes læring og trivsel gennem dagen

Fokuseret indsats:

- At omsætte og implementere det børnesyn, der er beskrevet i børnehusets læreplan, i den daglige pædagogiske praksis på samtlige stuer
- At arbejde med sikring og optimering af deltagelsesmuligheder for alle børn i børnehuset

Særlig indsats:

- At organisere, etablere og synliggøre børnehusets refleksions- og evalueringskultur, herunder skal dette arbejde beskrives i læreplanen